

INFORME DE RESULTADOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA - 2016

Estimados Apoderados:

De acuerdo a lo establecido por la Superintendencia de Educación Escolar, en su circular Nº 1 ver. 04, se da cumplimiento con la entrega del Informe de Resultados de la Gestión Educativa del Año Anterior.

Antecedentes Generales:

Nombre Sostenedor	Sociedad Educacional San Manuel Ltda.
Colegio	Colegio San Manuel
Dependencia	Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido
Modalidad de Enseñanza	Científico Humanista
Fecha Cuenta Publica	29 de Marzo de 2017

Equipo Directivo y de gestión:

Representante Legal	Marcela Lorca Yáñez
Administrador General	Manuel Molina Ossandón
Jefe Técnico Pedagógico	Claudia Lorca Yáñez
Evaluadora/ Coord. Pre Básica	María José Maldonado Lorca
Coordinadora Académica	Berta Aguirre Rojas
Inspectora General	Paola Pizarro Arias
Directora Jardín Infantil	Geraldin Clavería Ángel
Coordinación Pie Básica	Jeannette Pizarro Cuello
Coordinadora Pie Pre Básica	Verónica Olivares Espinoza
Encargada Convivencia Escolar	Erika Padilla Calderón
Encargado Extraescolar/ Asesor Centro Alumnos	Manuel Molina Lorca

Niveles Educativos

NIVELES	NUMERO DE CURSOS	NUMERO DE ALUMNOS
PRE BASICA	6	231
BASICO	22	763
TOTAL	28	994

NÚMERO DE DOCENTES	52
Número de Asistentes de la Educación	53
Fecha de Fundación	01 de Marzo de 1995
Dirección	Colombia # 1540 Cía Alta La Serena.
Rut	76.178.930-9
Página Web	www.colegiosanmanuelaserena.cl
Correo Electrónico	colegiosanmanuel@gmail.com

Centro de Padres

Presidente:	Sra. Agnes Alcayaga
Tesorero	Sr. Mauricio Barraza
Secretaria	Sra. Natalia Otarola

Breve Reseña Histórica:

El Colegio San Manuel nace del Jardín Infantil Particular "San Manuel" el que abrió sus puertas a la comunidad en 1º de Marzo de 1995, ubicado en la calle Colombia Nº 1540 Cía. Alta, La Serena. Reconocido por el Ministerio de Educación y Empadronado por la Junta Nacional de Jardines Infantiles.

Su Sostenedor es la Sociedad Educacional San Manuel Ltda. , Representada legalmente por la Educadora de Párvulos, Magister en Gestión Educativa, y Directora Sra. Marcela Lorca Yáñez.

El Colegio y Jardín "San Manuel " se han caracterizado por realizar una reconocida labor educativa, a través de sus 22 años de funcionamiento, considerando como objetivo principal el que sus alumnos sean en el futuro seres seguros, capaces y exitosos.

Proyecto Educativo Institucional

Nuestra visión: Ser reconocidos como uno de los mejores colegios del sector, que no solo forma alumnos con grandes capacidades académicas, sino que entrega ciudadanos dotados con sólidas virtudes, valores y capacidades sociales que garantiza su éxito como personas.

Nuestra misión: Formar alumnos /as con un buen nivel académico, identificando y potenciando sus aptitudes, personales enfatizando la formación de virtudes, valores, el crecimiento y la autoafirmación personal, con un gran dominio de sus relaciones con el entorno, respeto por la cultura y el medioambiente.

Valores y Principios Orientadores.

De acuerdo con marco antropológico - filosófico y educativo del colegio, la Sociedad Educacional San Manuel, privilegia determinados valores y principios, a la comunidad:

Estos valores son:

* La Justicia,	"Disposición de otorgar a cada uno de lo que se le debe tanto en el plano moral, respeto, fama, cuanto en el plano material, dar a cada uno las cosas que son suyas".
* La Libertad,	Es la capacidad de elegir, de tomar decisiones, iniciativas, comprometerse y autodeterminarse.
* La Actitud Crítica	Consiste en el análisis y revisión constante hacia sí mismo y otras personas, acontecimientos, fenómenos y situaciones.
* La Solidaridad	Consiste en compartir nuestra persona y bienes materiales con los demás.
* El Respeto	Es la consideración permanente y constante por la singularidad de las personas.
* La Tolerancia	Es la aceptación de la otra persona en su manera de pensar, sentir y actuar.
* La Creatividad	Es la máxima expresión de la persona y nos permite acceder a la nueva sociedad que todos aspiramos.
* El Trabajo	Es una acción cuya meta es la dignidad, fraternidad, eficacia y responsabilidad de la persona frente a la vida.
* La Belleza	Es el asombro por la grandeza de la naturaleza y de las creaciones trascendentes.
* El Amor	Es la virtud de considerar a todos los hombres como nuestros hermanos.
* La Responsabilidad	Es la obligación de responder por nuestros propios actos.

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

Los aspectos referidos anteriormente se podrán ver concretados en los siguientes principios pedagógicos.

1. - **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**. Atender al educando en forma precisa y efectiva, ya sea en sus capacidades, necesidades, intereses, ritmos de aprendizajes, sexo, motivaciones, sentimientos, etc.
2. - **ACCION, ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN**. Este principio significa "hacer" juntos –profesor y educando- un aprendizaje, de tal manera que en este "hacer" el alumno participe activamente "haciendo y reflexionando" sobre lo que se hace o lo que se puede hacer.
3. - **CREATIVIDAD Y LIBERTAD**. Facilitar al educando la libertad necesaria para que logre desarrollar la imaginación, la autonomía, la iniciativa personal y la conciencia crítica.
4. - **MOTIVACIÓN Y SIGNIFICACIÓN**. Incentivar la curiosidad y despertar la inquietud en el alumno/a, de tal manera que él se sienta motivado e interesado no sólo en lo que va a aprender sino en lo que pueda aportar e indagar del contenido.

Ello involucra un conocimiento y aprovechamiento de las potencialidades que el alumno/a posee.

5. - **AUTONOMIA**. Lograr que el alumno/a se maneje en forma gradual hacia la independencia y autonomía en los aprendizajes, como también de auto controlar la tarea realizada, las metas las actitudes y los propósitos.

6. - **COMUNICACIÓN.** Formar al educando en un ambiente positivo, de tal manera que facilite una comunicación abierta de aceptación, diálogo y colaboración.

7. - **TRANSFERENCIA.** Traspasar aspectos intelectuales y morales a situaciones nuevas y de la vida cotidiana.

8. - **SECUENCIA.** Graduar los contenidos de lo simple a lo complejo, de lo concreto a lo abstracto, de la vivencia real a la idealidad, considerando no sólo la lógica del conocimiento sino también llegando a una esfera de desarrollo psicológico y moral del estudiante.

OBJETIVO GENERAL:

Ofrecer una educación excelente en lo académico, valorico, social y espiritual, en un clima de respeto, trato cordial y servicio alegre, que evalúa y comunica permanentemente sus procesos; a fin de formar alumnas íntegras, capaces de responder con prontitud a las necesidades de su entorno.

LEMA: "EDUCAR PARA LA VIDA"

La Gestión Institucional es el conjunto de acciones que aseguran la realización del PEI, dichas acciones del Equipo Directivo lideran la institución hacia metas explícitas, implican un proceso permanente de toma de decisiones generando un clima de trabajo colectivo y participativo comprometiendo a todos los actores y liderando los procesos educativos para el logro de los objetivos de la Misión y Visión del Colegio.

La Gestión Curricular es la capacidad de organizar y poner en marcha el proyecto pedagógico de la institución desde el punto de vista de lo que se requiere enseñar y de lo que es necesario que las alumnas aprendan.

Orienta y conduce las actividades del aula en el marco del PEI.

La Gestión de Convivencia Escolar es el conjunto de acciones empleadas en la construcción de una convivencia escolar de calidad para sus integrantes, es decir, una gestión directiva que posibilita que los procesos educativos se desarrollen en ambiente favorable, superando y previniendo conflictos que puedan afectar la calidad de vida de los miembros de la comunidad educativa.

En lo Pedagógico:

Formular, hacer seguimiento y evaluar las metas y objetivos del Colegio, los planes y programas de estudio y las estrategias para su implementación, organizar, orientar y observar las instancias del trabajo técnico – pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes.

En lo Administrativo:

Organizar y supervisar el trabajo de los docentes y personal del Colegio. Proponer el personal a contratar y de reemplazo.

Promover la interacción colaborativa entre los miembros de la Institución.

En lo Financiero:

Asignar, administrar y controlar los recursos en los casos que se haya otorgado esa facultad por el sostenedor, de manera de tener el equilibrio financiero necesario para el colegio.

Evaluaciones del Curriculum Regular:

- **Evaluaciones mensuales del Plan Evaluativo**
- **Cobertura Curricular Niveles desde Pre – Kínder a 8° Básico Semestral**
Lenguaje, Matemática, Cs Naturales e Historia, Geografía y Cs Sociales.
Primer semestre (Unidades N° 1 y 2)
Segundo semestre (Unidades N° 3 y 4)
- **Plan de Mejoramiento Educativo (PME): 3 etapas**
Diagnóstica, Proceso y Final
Lenguaje: 1° a 6° Básico
Matemática: 1° a 6° Básico
Historia, Geografía y Ciencias Sociales: 3° a 6° Básico
Ciencias Naturales: 1° a 6° Básico
Niveles Pre – Básicos: Todos los ámbitos

RESULTADOS ACADÉMICOS 2016

Matricula Final Cursos Subvencionados	763	100%
Hombres	343	45%
Mujeres	420	55%

REPITENCIA 2016

Curso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	Total = 26 alumnos 3,4%
N° Alum.	4	9	3	4	1	3	2	0	

RESULTADOS SIMCE

Segundos Básicos Lectura

2012	2013	2014	2015	2016
260	265	268	264	-

Cuartos Básicos

Año	2012	2013	2014	2015	2016
Lectura	281	280	276	290	282
Matemática	281	298	293	298	295

Sextos Básicos

Año	2013	2014	2015	2016
Lectura	265	279	286	280
Matemática	271	292	317	306
Historia y Geog.	-	-	290	260

Octavos Básicos

Año	2013	2014	2015	2016
Lectura	279	274	281	-
Matemática	269	303	301	-
Historia y Geog.	-	294	-	-
Ciencias Naturales	284	-	295	-

Programas presentes en el Colegio

SUBVENCIÓN O PROGRAMA	PROPÓSITO
Subvención Tradicional con Financiamiento Compartido	Subvención Tradicional + Aporte de los Padres y Apoderados
Subvención Sep. Especial Preferencial	Apoya a alumnos Prioritarios (Es Anual) Exentos de pago de mensualidad
Programa PIE de Integración Escolar	Apoyo a alumnos con Necesidades Educativas Especiales Año 2016 : 133 alumnos
Proyecto Enlace (Computación)	Apoyo en Tecnologías a los establecimientos en la implementación Libros Digitales y Capacitación Docente.
Programa Cra (Centros de Recursos para el aprendizaje)	Apoyo en material didáctico, de lectura, y entretenimiento

OBJETIVOS, DESAFÍOS Y METAS

Gestión curricular

- **Monitoreo de Docentes, con énfasis en los docentes nuevos.**
- **Acompañamiento docente entre pares.**
- **Planificaciones de Tipo: Anual, de Unidad y Clase a clase.**
- **Uso de las Tics en apoyo del aprendizaje.**
- **Orientación a familias de alumnos de Octavo Básico en relación a procesos de admisión de colegios con enseñanza media.**
- **Implementación de Academias.**
- **Atención a la diversidad (Apoyo Integral a alumnos no PIE)**

Liderazgo Educativo

- **Motivación a alumnos hacia altas expectativas. Promoviendo y fortaleciendo el desarrollo integral en la educación de nuestros niños.**
- **Entrega y familiarización del Reglamento Interno a Padres y Apoderados, Docentes y Asistentes de la Educación.**
- **Evaluaciones propuestas por el MINEDUC.**
- **Monitoreo del Dominio Lector.**
- **Excelencia Académica (Metas SIMCE)**

Convivencia Escolar

- **Difusión del Reglamento de Convivencia.**
- **Talleres psicológicos para resolución de conflictos e inclusión entre alumnos.**
- **Reunión mensual para orientar a Padres y Apoderados en relación al desempeño académico, actividades escolares y extraescolares.**
- **Brigada Escolar y Brigada Ambientalista.**
- **Monitoreo de Insp. General a citaciones de apoderados (Prof. Jefes y Especialistas)**

Gestión de Recursos

- **Capacitaciones y seminarios para el desarrollo personal y profesional de los docentes.**
- **Mantención y reposición de materiales y espacios.**
- **Contratación de más personal de Apoyo, como Asistentes de Aula, Inspectoras de Patio y Auxiliares de Servicio.**
- **Implementación de BiblioCRA con sistema digital.**
- **Adquisición de recursos educativos.**
- **Contratación de Papinotas (Sistema de Mensajería) y Asistencia Pedagógica y Ates.**

Desafíos 2017

- Lograr una Comunicación Efectiva
- Desarrollar estrategias de conocimiento y participación de los padres y apoderados las actividades académicas y no académicas que realiza el colegio.
- Continuar con la implementación de diferentes programas de planificación evaluación.
- Propiciar acciones que fomenten un clima de orden y sana convivencia.
- Generar espacios para incentivar la participación democrática de los alumnos.

Sin duda, el éxito logrado es responsabilidad de toda la comunidad educativa del Colegio San Manuel de La Serena, Agradecemos también a los padres y apoderados que cooperan constantemente en las actividades que involucran a la familia.

MARCELA LORCA YÁÑEZ
DIRECTORA